PROVE UFFICIALI DEGLI ANNI PASSATI

FORMAZIONE PRIMARIA

2015

A B ✓ D E

A.A. 2015/16

SVOLTA CON SOLUZIONI COMMENTATE

Il perché di ogni risposta

COSA TROVI IN QUESTO DOCUMENTO

Prova di ateneo per l'ammissione al corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, a.a. 2015/2016. Impaginazione, soluzioni e commenti di TestBuddy. Non è un documento dell'Università né da essa approvato.

- I quesiti con le risposte in ordine casuale
- Sotto ogni quesito la risposta giusta e il perché di ogni risposta sbagliata

Competenza linguistica e ragionamento logico	35 quesiti
Cultura letteraria, storico-sociale e geografica	19 quesiti
Cultura matematico-scientifica	18 quesiti
Totale	**72 quesiti**

In questa versione ci sono **72 domande su 80** della prova, quelle con la nostra soluzione commentata; la prova intera è nel file «prova originale».

COME USARLA

1 · A TEMPO

Datti un minuto e mezzo a domanda, senza appunti, come all'esame.

2 · CORREGGI

Segna le risposte sbagliate e leggi il perché di ognuna, non solo la giusta.

3 · RIPASSA

Riprendi gli argomenti dove hai sbagliato di più e rifai le domande nell'app.

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

1 **La virgola serve per indicare una :**

A sospensione del discorso
B precisa intonazione di voce
C pausa più lunga
D pausa molto breve

Risposta giusta: D

La virgola indica una pausa molto breve e separa elementi della frase, come le parole di un elenco.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** sospensione del discorso: è indicata dai puntini di sospensione.
- **B)** precisa intonazione di voce: non è la funzione della virgola.
- **C)** pausa più lunga: è indicata da segni come il punto e virgola o il punto.

2 **La variabilità dipendente dai collegamenti con altre parole è definita:**

A concordanza
B preposizione
C funzione
D forma

Risposta giusta: A

La concordanza è la variazione della forma di una parola in base al suo rapporto con un'altra. Per esempio, l'aggettivo concorda con il nome nel genere e nel numero: «bambino curioso», «bambine curiose». La variabilità dipende quindi dal collegamento tra le parole.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** preposizione: è una parte del discorso che mette in relazione parole, ma non indica questa variabilità.
- **C)** funzione: indica il ruolo svolto da una parola nella frase, non la sua concordanza con altre parole.
- **D)** forma: indica l'aspetto assunto da una parola, non il rapporto che ne determina la variazione.

3 **Nome, articolo, aggettivo, pronome e verbo sono:**

- **A** **parti variabili del discorso**
- B parti formali del discorso
- C parti funzionali del discorso
- D parti invariabili del discorso

Risposta giusta: A

Nome, articolo, aggettivo, pronome e verbo sono parti variabili del discorso: la loro forma può cambiare. Per esempio, il nome può variare nel numero («bambino/bambini»), mentre il verbo può variare nella persona e nel tempo («gioco/giocavo»).

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** parti formali del discorso: non è la denominazione usata per questa categoria grammaticale.
- **C)** parti funzionali del discorso: non è la categoria grammaticale richiesta; inoltre, nome e verbo non sono classificati come parti funzionali.
- **D)** parti invariabili del discorso: non è corretto, perché queste parole possono cambiare forma.

---

4 **Gli articoli che precedono il nome per indicare qualcosa di ben distinto sono:**

- **A** **determinativi**
- B partitivi
- C indeterminativi
- D singolari

Risposta giusta: A

Gli articoli determinativi precedono un nome per indicare una persona, un animale o una cosa ben distinta e identificabile, come in «il libro» quando si parla di un libro preciso.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** partitivi: indicano una quantità non precisata.
- **C)** indeterminativi: introducono un nome non identificato in modo preciso.
- **D)** singolari: indica il numero dell'articolo, non se il nome è ben distinto.

---

5 **La parte variabile del discorso che si accompagna al nome è:**

A l'esclamazione
B la congiunzione
C la preposizione
D **l'aggettivo**

Risposta giusta: D

L'aggettivo accompagna il nome per indicarne una qualità o precisarne il significato. È una parte variabile del discorso perché può cambiare forma in base al genere e al numero del nome: «bambino curioso», «bambina curiosa», «bambini curiosi».

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** l'esclamazione: è invariabile ed esprime emozioni o reazioni.
- **B)** la congiunzione: è invariabile e collega parole o frasi.
- **C)** la preposizione: è invariabile e collega parole o parti della frase.

---

6 **I pronomi che indicano la persona a cui si rivolge un discorso sono quelli:**

A possessivi
B relativi
C **personali**
D dimostrativi

Risposta giusta: C

I pronomi personali indicano le persone coinvolte nella comunicazione. In particolare, quelli di seconda persona, come «tu» e «voi», indicano la persona o le persone a cui si rivolge un discorso.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** possessivi: indicano a chi appartiene qualcosa.
- **B)** relativi: collegano due proposizioni e riprendono un elemento già nominato.
- **D)** dimostrativi: indicano la posizione di qualcuno o qualcosa rispetto a chi parla o ascolta.

---

7 **Il gerundio:**

A **indica un'azione che, collegandosi ad un'altra, la precisa o la modifica**
B esprime il significato generale del verbo
C esprime un'idea in maniera analoga a quella degli aggettivi e dei nomi
D esprime consigli e inviti

Risposta giusta: A

Il gerundio indica un'azione collegata a quella espressa da un altro verbo: ne precisa o modifica il significato, per esempio specificandone il modo, il tempo o la causa.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** esprime il significato generale del verbo: è una caratteristica dell'infinito.
- **C)** esprime un'idea in maniera analoga a quella degli aggettivi e dei nomi: questa descrizione si riferisce al participio.
- **D)** esprime consigli e inviti: è una funzione dell'imperativo.

---

8 **I verbi che si uniscono al nome senza il tramite delle preposizioni, si definiscono:**

A riflessivi
B apparenti
C **transitivi**
D intransitivi

Risposta giusta: C

I verbi transitivi si uniscono direttamente al nome che svolge la funzione di complemento oggetto, senza una preposizione: «leggo un libro». Per questo la definizione richiesta è «transitivi».

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** riflessivi: indica i verbi in cui l'azione si riflette sul soggetto, non il modo in cui il verbo si unisce al nome.
- **B)** apparenti: non indica i verbi che reggono un complemento oggetto senza preposizione.
- **D)** intransitivi: non reggono un complemento oggetto diretto; un nome che li completa può essere introdotto da una preposizione.

9 **Il dittongo è costituito da:**

A **due vocali che si pronunciano con una sola emissione di voce**
B insieme di più lettere che si fondono in un unico suono
C due vocali che si pronunciano con emissioni di voce separate
D tre vocali che si pronunciano con una sola emissione di voce

Risposta giusta: A

Il dittongo è formato da due vocali pronunciate con una sola emissione di voce, nella stessa sillaba: per esempio, «uo» in «uo-mo».

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** insieme di più lettere che si fondono in un unico suono: descrive un gruppo di lettere che rappresenta un solo suono, non due vocali pronunciate nella stessa sillaba.
- **C)** due vocali che si pronunciano con emissioni di voce separate: descrive uno iato, non un dittongo.
- **D)** tre vocali che si pronunciano con una sola emissione di voce: descrive un trittongo.

10 **Il complemento di qualità indica:**

A lo scopo per cui viene compiuta un'azione
B l'ambito o il limite entro cui una persona agisce o si distingue
C la materia di cui è fatta una cosa
D **una caratteristica che distingue un individuo o una cosa**

Risposta giusta: D

Il complemento di qualità indica una caratteristica che distingue una persona, un animale o una cosa. Per esempio, in «una persona di grande pazienza», «di grande pazienza» esprime una qualità della persona.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** lo scopo per cui viene compiuta un'azione: indica il complemento di fine o scopo.
- **B)** l'ambito o il limite entro cui una persona agisce o si distingue: indica il complemento di limitazione.
- **C)** la materia di cui è fatta una cosa: indica il complemento di materia.

---

11 **Le parti variabili e invariabili del discorso sono complessivamente:**

A 5
B **9**
C 11
D 7

Risposta giusta: B

Le parti del discorso sono 9: cinque variabili (articolo, nome, aggettivo, pronome e verbo) e quattro invariabili (avverbio, preposizione, congiunzione e interiezione). In totale, 5 + 4 = 9.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 5: conta solo le parti variabili, non quelle invariabili.
- **C)** 11: supera il numero complessivo delle parti del discorso.
- **D)** 7: non comprende tutte le nove parti del discorso.

---

12 **Gli aggettivi che si aggiungono a un nome e precisano la posizione di ciò a cui il nome si riferisce sono:**

A **dimostrativi**
B identificativi
C interrogativi
D numerali

Risposta giusta: A

Gli aggettivi dimostrativi, come «questo» e «quello», accompagnano un nome e indicano la posizione di ciò a cui si riferisce rispetto a chi parla o ascolta.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** identificativi: precisano l'identità di ciò a cui il nome si riferisce, non la sua posizione.
- **C)** interrogativi: introducono una domanda riferita al nome, come «quale libro?», senza indicarne la posizione.
- **D)** numerali: indicano una quantità o un ordine, non una posizione.

13 **Il modo congiuntivo serve ad esprimere un'azione:**

A passata

B presente

C **presentata come possibile, ma non sicura**

D certa e sicura

Risposta giusta: C

Il congiuntivo può esprimere un'azione presentata come possibile, ma non sicura: «Penso che domani piova» indica una possibilità, non una certezza.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** passata: il congiuntivo non indica soltanto azioni passate; ha anche tempi presenti.
- **B)** presente: il congiuntivo non indica soltanto azioni presenti; ha anche tempi passati.
- **D)** certa e sicura: la certezza si esprime generalmente con l'indicativo.

---

14 **I connettivi sono:**

A informazioni ricavabili da più fonti e dalla selezione di quelle ritenute più significative

B elementi riconducibili allo scopo, all'argomento e alle informazioni principali dal punto di vista dell'emittente

C registri adeguati rispetto alla sequenza ritenuta principale nell'ambito del testo

D **avverbi, congiunzioni, locuzioni avverbiali, complementi o anche intere frasi che connettono una parte di testo alla successiva**

Risposta giusta: D

I connettivi collegano parti di un testo e ne rendono esplicito il rapporto logico, per esempio di causa, conseguenza o opposizione. Possono essere avverbi, congiunzioni, locuzioni avverbiali, complementi o intere frasi.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** informazioni ricavabili da più fonti e dalla selezione di quelle ritenute più significative: descrive la raccolta e la selezione delle informazioni, non i connettivi.
- **B)** elementi riconducibili allo scopo, all'argomento e alle informazioni principali dal punto di vista dell'emittente: riguarda le scelte di contenuto dell'emittente, non i collegamenti tra parti del testo.
- **C)** registri adeguati rispetto alla sequenza ritenuta principale nell'ambito del testo: riguarda il registro linguistico, non i connettivi.

---

15 **La figura retorica che consiste nell'accostamento di due termini di senso contrario o, comunque, in forte antitesi tra loro è denominata:**

- **A** **ossimoro**
- **B** acronimo
- **C** lessema
- **D** sinonimo

Risposta giusta: A

C) ossimoro. L'ossimoro accosta due termini di significato opposto o fortemente contrastante, creando un'espressione in apparente contraddizione, come «silenzio assordante».

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** acronimo: è una parola formata dalle lettere o dalle sillabe iniziali di più parole.
- **C)** lessema: è l'unità di base del lessico, non una figura retorica.
- **D)** sinonimo: è una parola che ha un significato uguale o simile a quello di un'altra.

16 **Una lettera dell'alfabeto espressa in forma scritta viene denominata anche:**

- **A** **grafema**
- **B** ortografia
- **C** fonema
- **D** parola incompleta

Risposta giusta: A

D) grafema è corretta: il grafema è l'unità minima del sistema di scrittura con cui si rappresentano i suoni di una lingua. Una lettera scritta è quindi un grafema.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** ortografia: è l'insieme delle regole per scrivere correttamente le parole, non il nome di una singola lettera scritta.
- **C)** fonema: è un'unità sonora della lingua, non una lettera scritta.
- **D)** parola incompleta: una lettera non è necessariamente parte di una parola lasciata a metà.

17 **Il prefisso della parola "disordine" è:**

- **A** **dis**
- **B** diso
- **C** di
- **D** disor

Risposta giusta: A

Il prefisso è «dis-»: si aggiunge a «ordine» per formare «disordine», indicando la mancanza di ordine.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** diso: comprende anche la «o» iniziale di «ordine».
- **C)** di: non è il prefisso di «disordine», perché manca la «s».
- **D)** disor: comprende anche le lettere «or» di «ordine».

18 **Per “sineddoche” si intende una:**

A forma di argomentazione logica dalla quale si trae necessariamente una conclusione

B parola che ha forme diverse, ma un significato molto simile

C parola che, a partire da una parola-guida, individua altri significati

D **figura retorica che consiste nell’uso, in senso figurato, di una parola al posto di un'altra**

Risposta giusta: D

La sineddoche è una figura retorica in cui una parola è usata al posto di un’altra sulla base di un rapporto di quantità: per esempio, la parte per il tutto («vele» per «navi»). Per questo è corretta l’opzione D, anche se la sua definizione è più generale.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** forma di argomentazione logica dalla quale si trae necessariamente una conclusione: descrive un ragionamento deduttivo, non una figura retorica.
- **B)** parola che ha forme diverse, ma un significato molto simile: descrive il rapporto tra sinonimi.
- **C)** parola che, a partire da una parola-guida, individua altri significati: non descrive una figura retorica.

---

19 **Quale dei seguenti termini ha origini onomatopeiche?**

A ascolto

B **bisbiglìo**

C vivace

D tenero

Risposta giusta: B

C) bisbiglìo ha origine onomatopeica: la parola richiama, attraverso i suoi suoni, il parlare sommesso e indistinto che indica.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** ascolto: indica l'atto di udire con attenzione, ma non imita un suono.
- **C)** vivace: indica energia e prontezza, ma non imita un suono.
- **D)** tenero: indica delicatezza o morbidezza, ma non imita un suono.

---

20 **Le proposizioni incidentali:**

A sono posizionate tra il verbo e il complemento oggetto

B sono posizionate tra il soggetto e il predicato

C **possono essere racchiuse tra parentesi, fra lineette o fra due virgole**

D possono essere racchiuse tra un verbo e l'altro

Risposta giusta: C

Le proposizioni incidentali aggiungono un'informazione accessoria al discorso, senza essere necessarie alla struttura della frase. Per questo possono essere racchiuse tra parentesi, fra lineette o fra due virgole.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** sono posizionate tra il verbo e il complemento oggetto: non devono occupare questa posizione.
- **B)** sono posizionate tra il soggetto e il predicato: non hanno una posizione fissa nella frase.
- **D)** possono essere racchiuse tra un verbo e l'altro: la loro caratteristica non è trovarsi tra due verbi, ma essere separate dal resto della frase.

---

22 **In base alle informazioni contenute nel brano seguente, rispondere alla successiva domanda:**

"Socrate teneva le sue lezioni passeggiando e proponendo una maieutica dell'apprendimento fondata sulla comunicazione diretta. Certo, oggi passeggiare con trenta allievi per le strade caotiche di una metropoli sarebbe un suicidio. E, tuttavia, la lezione socratica ci dovrebbe fare riflettere almeno su un aspetto: che livello di comunicazione didattica riuscite a stabilire?"

Individuare, tra le seguenti affermazioni relative al contenuto del brano, quella scorretta.

A la conversazione diretta con i giovani era il modo di insegnamento scelto da Socrate

B la comunicazione maieutica era per Socrate la base dell'insegnamento

C Socrate era solito impartire le sue lezioni passeggiando per le vie di Atene

D **la maieutica è l'arte di apprendere protetta dalla dea greca Maia**

Risposta giusta: D

Il brano descrive la maieutica come una forma di apprendimento «fondata sulla comunicazione diretta». Non dice che sia un'arte protetta dalla dea greca Maia: l'affermazione D è quindi scorretta. La maieutica socratica si basa sul dialogo e sulle domande per aiutare l'interlocutore a sviluppare il proprio pensiero.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** la conversazione diretta con i giovani era il modo di insegnamento scelto da Socrate: non è l'affermazione da scegliere, perché il brano parla di apprendimento fondato sulla «comunicazione diretta» con gli allievi.
- **B)** la comunicazione maieutica era per Socrate la base dell'insegnamento: non è l'affermazione da scegliere, perché il brano presenta la sua maieutica come fondata sulla comunicazione diretta.
- **C)** Socrate era solito impartire le sue lezioni passeggiando per le vie di Atene: non è l'affermazione da scegliere, perché il brano dice che «Socrate teneva le sue lezioni passeggiando»; non specifica però il luogo.

23 **Nella nostra società come in tutte le altre, l'educazione, la trasmissione dei valori e dei principi che assicurano la continuità di una cultura si basano sulla riproduzione e sulla trasmissione dei suoi miti fondanti. Così, nella cultura occidentale, educare significa invitare l'altro, il giovane, a intraprendere con impegno un determinato cammino: quello della promessa che conduceva a quel futuro che attendeva e che consentiva di sentirsi parte integrante, ognuno nel suo ambito, di un progetto comune. E allora come è possibile ormai educare, trasmettere e integrare i giovani in una cultura che non solo ha perduto il proprio fondamento principale ma l'ha visto trasformarsi nel suo contrario, nel momento in cui il "futuro-promessa" è diventato "futuro-minaccia"? Alla fine la cosa più strana è che questo cambiamento passi pressoché inosservato. Le diverse istituzioni deputate a educare, a trasmettere e a curare ciò che va male agiscono come se non ci fosse alcuna crisi, come se ci fossero solo delle difficoltà**

A E' difficile che le istituzioni si disinteressino del futuro

B **E' difficile educare a causa delle contraddizioni epocali**

C E' necessario riprodurre e trasmettere i miti fondanti di altre culture

D E' possibile curare e trasmettere ciò che va male

Risposta giusta: B

Il brano mette in luce una contraddizione che rende difficile educare: la cultura occidentale invitava i giovani a impegnarsi in un progetto comune grazie alla fiducia in un «futuro-promessa», ma questo è diventato un «futuro-minaccia». Perciò è difficile trasmettere i valori su cui si fondava quel progetto. L'opzione B esprime questa idea.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** E' difficile che le istituzioni si disinteressino del futuro: il brano dice che le istituzioni agiscono «come se non ci fosse alcuna crisi», non che sia difficile per loro disinteressarsi del futuro.
- **C)** E' necessario riprodurre e trasmettere i miti fondanti di altre culture: il brano parla dei miti fondanti della propria cultura, non di quelli di altre culture.
- **D)** E' possibile curare e trasmettere ciò che va male: il brano distingue la cura di «ciò che va male» dalla trasmissione dei valori; non afferma che si debba trasmettere ciò che va male.

---

28 **Completare la serie seguente : "u,..., p, l, e"**

A j

B **s**

C t

D q

Risposta giusta: B

Nell'alfabeto italiano, le lettere della serie occupano le posizioni 19 (u), 17 (s), 14 (p), 10 (l) e 5 (e). Procedendo da una lettera alla successiva si arretra di 2, poi di 3, di 4 e di 5 posizioni. La lettera mancante è quindi s.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** j: non è la lettera che si trova due posizioni prima di u nell'alfabeto italiano.
- **C)** t: si trova una sola posizione prima di u.
- **D)** q: si trova quattro posizioni prima di u.

29 **Trovare l'intruso:**

A protone
B **bottone**
C neutrone
D elettrone

Risposta giusta: B

A) bottone è l'intruso: è un oggetto usato per chiudere gli indumenti, mentre protone, elettrone e neutrone sono particelle subatomiche.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** protone: è una particella subatomica.
- **C)** neutrone: è una particella subatomica.
- **D)** elettrone: è una particella subatomica.

---

30 **Carlo ha 9 mele, 4 le mette da parte e mangia tutte le altre tranne 2: quante mele gli rimangono?**

A 2
B 4
C **6**
D 7

Risposta giusta: C

Carlo mette da parte 4 mele: quelle non le mangia. Delle altre $9 - 4 = 5$ mele ne mangia tutte tranne 2. Gli rimangono quindi $4 + 2 = 6$ mele.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 2: conta solo le mele non mangiate tra le 5, dimenticando le 4 messe da parte.
- **B)** 4: conta solo le mele messe da parte, dimenticando le 2 non mangiate.
- **D)** 7: non corrisponde alla somma delle mele messe da parte e di quelle non mangiate.

---

31 **Alberto ha diviso il suo mazzo di 32 carte in due mazzetti diversi fra loro, mettendo 19 carte a sinistra e 13 a destra. Il mazzetto di sinistra contiene 13 carte nere. Quante carte rosse contiene il pacchetto di destra sapendo che un mazzo di carte da 32 possiede tante carte rosse quante nere?**

A 11
B 14
C **10**
D 30

Risposta giusta: C

Il mazzo ha 32 carte, metà rosse e metà nere: le carte di ciascun colore sono $32 : 2 = 16$. A sinistra ci sono 13 carte nere, quindi a destra ne restano $16 - 13 = 3$. Poiché il mazzetto di destra ha 13 carte in tutto, contiene $13 - 3 = 10$ carte rosse.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 11: lascerebbe soltanto 2 carte nere a destra, mentre sono 3.
- **B)** 14: il mazzetto di destra contiene solo 13 carte in tutto.
- **D)** 30: supera sia le 13 carte del mazzetto di destra sia le 16 carte rosse dell'intero mazzo.

---

32 **Anna ama le rose rosa più di quanto ami le rose rosse, non le piacciono per niente le rose bianche ma le piacciono le rose gialle, anche se non può dire proprio di amarle. Quale di queste affermazioni è vera?**

A le piacciono le rose rosse meno delle rose bianche
B Anna ama le fresie
C **le piacciono le rose rosa più delle rose gialle**
D le piacciono le rose bianche e ama le rose gialle

Risposta giusta: C

Anna ama le rose rosa, mentre le rose gialle le piacciono ma «non può dire proprio di amarle». Dunque le rose rosa le piacciono più delle rose gialle.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** le piacciono le rose rosse meno delle rose bianche: le rose bianche non le piacciono per niente, mentre ama le rose rosse.
- **B)** Anna ama le fresie: il testo non dice nulla sulle fresie.
- **D)** le piacciono le rose bianche e ama le rose gialle: nessuna delle due affermazioni corrisponde al testo.

---

33 **Qual è la lettera mancante?**
A C E ; C F I ; E I ?

- **A** **O**
- **B** B
- **C** R
- **D** Z

Risposta giusta: A

Nell'alfabeto italiano di 21 lettere, la prima riga avanza di 2 posizioni (A, C, E), la seconda di 3 (C, F, I) e la terza di 4. Partendo da E si arriva a I; avanzando di altre 4 posizioni si arriva a O. La lettera mancante è quindi O.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** B: non si ottiene avanzando di 4 posizioni da I.
- **C)** R: non si ottiene avanzando di 4 posizioni da I.
- **D)** Z: non si ottiene avanzando di 4 posizioni da I.

---

34 **Se punti la sveglia alle 9.00 e vai a dormire alle 8.00 quante ore dormi?**

- **A** 2
- **B** 13
- **C** 12
- **D** **1**

Risposta giusta: D

Dalle 8.00 alle 9.00 passa un'ora: dormi quindi 1 ora.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 2: due ore dopo le 8.00 sarebbero le 10.00.
- **B)** 13: occorrerebbe intendere le 8.00 come le 20.00, ma il quesito indica le 8.00.
- **C)** 12: tra le 8.00 e le 9.00 non passano 12 ore.

---

35 **Trova la parola che si può associare a tutti i termini elencati sotto: dito, terra, metà, santo, volta, settimo, …**

A medio
B **cielo**
C canto
D chiave

Risposta giusta: B

«Cielo» si associa a tutti i termini: si può puntare un dito verso il cielo; si dice «cielo e terra», «l'altra metà del cielo», «santo cielo», «volta del cielo» e «settimo cielo».

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** medio: forma «dito medio», ma non si associa a tutti gli altri termini.
- **C)** canto: non si associa a tutti i termini elencati.
- **D)** chiave: non si associa a tutti i termini elencati.

36 **Quale delle seguenti parole non ha a che fare con le altre?**

A **serpente**
B balena
C foca
D gatto

Risposta giusta: A

Foca, gatto e balena sono mammiferi: allattano i piccoli. Il serpente, invece, è un rettile.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** balena: è un mammifero, come la foca e il gatto.
- **C)** foca: è un mammifero, come il gatto e la balena.
- **D)** gatto: è un mammifero, come la foca e la balena.

37 **Completare la proporzione: " Scultore: X = Y : Edificio"**

A Casa/ pòrto
B **Statua / Costruttore**
C Scultura / Pietra
D Architetto/ Musa

Risposta giusta: B

Lo scultore realizza una statua, così come il costruttore realizza un edificio. La relazione è quindi tra chi realizza un'opera e l'opera realizzata.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Casa/ pòrto: la casa non è un'opera dello scultore e il pòrto non è chi realizza un edificio.
- **C)** Scultura / Pietra: la scultura può essere realizzata dallo scultore, ma la pietra non realizza un edificio.
- **D)** Architetto/ Musa: l'architetto non è un'opera realizzata dallo scultore e la musa non realizza edifici.

38 **Con quale delle seguenti parole può essere espresso il concetto di esposizione di fatti in una forma narrativa accattivante**

A Digressione
B Traslitterazione
C **Affabulazione**
D Seduzione

Risposta giusta: C

«Affabulazione» indica la capacità di raccontare fatti in forma narrativa vivace e coinvolgente. È quindi il termine che esprime il concetto richiesto.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Digressione: è una deviazione dal tema principale di un discorso.
- **B)** Traslitterazione: è la trascrizione di parole da un sistema di scrittura a un altro.
- **D)** Seduzione: indica l'atto di attrarre o affascinare qualcuno, non il modo di narrare dei fatti.

---

39 **Quale delle parole seguenti ha più di un significato?**

A formaggio
B retaggio
C **omaggio**
D sondaggio

Risposta giusta: C

C) omaggio può indicare sia una manifestazione di rispetto o ammirazione («rendere omaggio»), sia un dono offerto gratuitamente («ricevere un omaggio»).

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** formaggio: indica un prodotto alimentare.
- **B)** retaggio: indica ciò che si eredita dal passato, in senso materiale o figurato.
- **D)** sondaggio: indica un'indagine, ma può significare anche una perforazione esplorativa. Anche questa parola ha quindi più di un significato: il quesito non è del tutto univoco.

---

40 **Quali delle seguenti espressioni è logicamente equivalente a: "Gli assenti non hanno mai ragione"?**

A chi ha torto è sempre assente

B i presenti hanno talvolta torto

C i presenti hanno sempre ragione

D gli assenti hanno sempre torto

Risposta giusta: D

«Gli assenti non hanno mai ragione» significa che, ogni volta che una persona è assente, ha torto. È quindi equivalente a «gli assenti hanno sempre torto».

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** chi ha torto è sempre assente: inverte il rapporto logico; anche un presente può avere torto.
- **B)** i presenti hanno talvolta torto: l'affermazione iniziale non dice nulla sui presenti.
- **C)** i presenti hanno sempre ragione: essere presenti non implica avere ragione.

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE E GEOGRAFICA

41 **"Scuola spazzatura" è del resto un'espressione che ho sentito usare più volte per definire quegli istituti privati che accettano (a che prezzo?) di raccogliere gli scarti delle scuole superiori. Lì ho vissuto dalla scuola media al penultimo anno delle superiori in convitto .**

L'espressione "scuola spazzatura" richiamata da Daniel Pennac nel romanzo "Diario di scuola" è:

A sanzionatoria
B allegorica
C **metaforica**
D retorica

Risposta giusta: C

«Scuola spazzatura» è un'espressione metaforica: la scuola non è letteralmente spazzatura. Il termine richiama l'idea di un luogo che «raccoglie gli scarti delle scuole superiori», trasferendo a quegli istituti e ai loro studenti parole usate per i rifiuti.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** sanzionatoria: l'espressione è sprezzante, ma non indica una sanzione.
- **B)** allegorica: un'allegoria costruisce una rappresentazione simbolica più articolata; qui c'è un'immagine circoscritta.
- **D)** retorica: «figura retorica» è una categoria generale; la figura specifica è la metafora.

42 **Una di queste opere non è di Italo Calvino**

A **Una vita violenta**
B Le cosmicomiche
C Il visconte dimezzato
D Il sentiero dei nidi di ragno

Risposta giusta: A

«Una vita violenta» è un romanzo di Pier Paolo Pasolini, non di Italo Calvino.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** Le cosmicomiche: è una raccolta di racconti di Calvino.
- **C)** Il visconte dimezzato: è un romanzo di Calvino.
- **D)** Il sentiero dei nidi di ragno: è un romanzo di Calvino.

43 **Chi elaborò i princìpi della poetica futurista?**

A Gozzano
B D'Annunzio
C Palazzeschi
D **Marinetti**

Risposta giusta: D

Filippo Tommaso Marinetti elaborò i princìpi della poetica futurista. Pubblicò il Manifesto del Futurismo nel 1909 e il Manifesto tecnico della letteratura futurista nel 1912, in cui propose il rinnovamento radicale del linguaggio letterario.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Gozzano: è legato alla poesia crepuscolare, non alla fondazione del Futurismo.
- **B)** D'Annunzio: non fu l'autore dei manifesti futuristi.
- **C)** Palazzeschi: partecipò al Futurismo, ma non ne elaborò i princìpi fondamentali.

---

44 **Il "fanciullino" per Pascoli è simbolo:**

A della sua nostalgia per l'infanzia
B del suo rimpianto per non aver sperimentato le gioie dell'amore coniugale
C della capacità di decifrare il mistero delle cose
D **della capacità di meravigliarsi delle piccole cose**

Risposta giusta: D

Per Pascoli il «fanciullino» è la parte di noi che conserva uno sguardo infantile sul mondo: sa meravigliarsi anche delle piccole cose e cogliervi qualcosa di sorprendente. Per questo è corretta l'opzione D.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** della sua nostalgia per l'infanzia: non indica il desiderio di tornare bambini, bensì una capacità di stupirsi che può restare viva anche negli adulti.
- **B)** del suo rimpianto per non aver sperimentato le gioie dell'amore coniugale: il fanciullino non rappresenta questo rimpianto personale.
- **C)** della capacità di decifrare il mistero delle cose: il fanciullino intuisce ciò che è nascosto nelle cose, ma non ne decifra razionalmente il mistero.

---

46 **"Il cinque maggio" è un'ode scritta da:**

A Ugo Foscolo
B **Alessandro Manzoni**
C Giacomo Leopardi
D Giovanni Pascoli

Risposta giusta: B

Alessandro Manzoni scrisse l'ode "Il cinque maggio" nel 1821, dopo aver appreso della morte di Napoleone Bonaparte, avvenuta il 5 maggio di quell'anno.

Perché le altre sono sbagliate

---

47 **Il Decameron è stato scritto da:**

A Francesco Petrarca
B Dante Alighieri
C **Giovanni Boccaccio**
D Giosuè Carducci

Risposta giusta: C

Il Decameron è stato scritto da Giovanni Boccaccio. È una raccolta di cento novelle narrate da dieci giovani che si rifugiano fuori Firenze per sfuggire alla peste.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Francesco Petrarca: è noto soprattutto per il Canzoniere, non per il Decameron.
- **B)** Dante Alighieri: è l'autore della Divina Commedia, non del Decameron.
- **D)** Giosuè Carducci: è un poeta vissuto molti secoli dopo Boccaccio.

---

48 **Il XX settembre si festeggia l'anniversario:**

A della fine della seconda guerra mondiale
B dell'avvento della Repubblica
C **della breccia di Porta Pia**
D della caduta del Fascismo

Risposta giusta: C

Il 20 settembre 1870 le truppe italiane aprirono una breccia nelle mura di Roma presso Porta Pia. L'evento, noto come breccia di Porta Pia, rese possibile la presa della città e segnò la fine del potere temporale dei papi.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** della fine della seconda guerra mondiale: in Italia si commemora la Liberazione il 25 aprile 1945; non è l'evento ricordato il 20 settembre.
- **B)** dell'avvento della Repubblica: la nascita della Repubblica italiana è legata al referendum del 2 giugno 1946.
- **D)** della caduta del Fascismo: la caduta del regime fascista risale al 25 luglio 1943.

---

49 **La “Giovane Italia” è stata fondata da:**

A Camillo Benso Conte di Cavour
B Giuseppe Garibaldi
C **Giuseppe Mazzini**
D Alessandro Manzoni

Risposta giusta: C

Giuseppe Mazzini fondò la Giovane Italia nel 1831. L’associazione si proponeva di promuovere l’unità e l’indipendenza dell’Italia, in forma repubblicana.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Camillo Benso Conte di Cavour: fu un protagonista dell’unificazione italiana, ma non fondò la Giovane Italia.
- **B)** Giuseppe Garibaldi: aderì alla Giovane Italia, ma non la fondò.
- **D)** Alessandro Manzoni: fu uno scrittore, non il fondatore della Giovane Italia.

---

50 **La sovraproduzione agricola e industriale da un lato e l’impossibilità di trovare mercati dall’altro sono annoverate fra le cause da cui scaturì la famosa crisi economica che, nel 1929, provocò il crollo della borsa di:**

A Parigi
B Londra
C **New York**
D Berlino

Risposta giusta: C

La crisi economica del 1929 provocò il crollo della borsa di New York, a Wall Street. La sovraproduzione agricola e industriale e la difficoltà di trovare mercati contribuirono alla crisi, che dagli Stati Uniti si diffuse in altri Paesi.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Parigi: il crollo del 1929 non ebbe origine nella sua borsa.
- **B)** Londra: non è la sede della borsa il cui crollo diede avvio alla crisi.
- **D)** Berlino: non è la città in cui avvenne il crollo della borsa indicato nel quesito.

51 **La prima guerra d'indipendenza risale al:**

A 1859
B **1848**
C 1866
D 1850

Risposta giusta: B

La prima guerra d'indipendenza italiana iniziò nel 1848 e proseguì nel 1849. Fu combattuta dal Regno di Sardegna contro l'Impero austriaco: per questo l'anno richiesto è il 1848.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 1859: è l'anno della seconda guerra d'indipendenza.
- **C)** 1866: è l'anno della terza guerra d'indipendenza.
- **D)** 1850: la prima guerra d'indipendenza era già terminata.

---

52 **Alla Conferenza di Yalta del febbraio 1945 parteciparono gli esponenti di:**

A Francia, Germania, USA
B **USA, Inghilterra, URSS**
C USA, Inghilterra, Francia
D Germania, Inghilterra, URSS

Risposta giusta: B

Alla Conferenza di Yalta del febbraio 1945 parteciparono Franklin D. Roosevelt per gli USA, Winston Churchill per l'Inghilterra e Iosif Stalin per l'URSS. I tre leader discussero l'assetto dell'Europa dopo la guerra.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Francia, Germania, USA: né la Francia né la Germania parteciparono; erano presenti Inghilterra e URSS.
- **C)** USA, Inghilterra, Francia: la Francia non partecipò; era presente l'URSS.
- **D)** Germania, Inghilterra, URSS: la Germania non partecipò; erano presenti gli USA.

---

53 **Il crollo del muro di Berlino risale al:**

A 1979
B **1989**
C 1998
D 1988

Risposta giusta: B

Il muro di Berlino cadde il 9 novembre 1989, quando furono aperti i passaggi tra Berlino Est e Berlino Ovest.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 1979: è dieci anni prima del crollo del muro.
- **C)** 1998: è nove anni dopo il crollo del muro.
- **D)** 1988: è l'anno precedente al crollo del muro.

---

54 **E' stato denominato "eroe dei due mondi":**

A Alessandro Magno
B Che Guevara
C Ettore Fieramosca
D Giuseppe Garibaldi

Risposta giusta: D

Giuseppe Garibaldi fu chiamato «eroe dei due mondi» perché combatté sia in Sud America sia in Europa, dove contribuì all'unificazione dell'Italia.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Alessandro Magno: fu un sovrano e condottiero dell'antichità, non l'«eroe dei due mondi».
- **B)** Che Guevara: fu un rivoluzionario del Novecento, ma non è il personaggio indicato con questo appellativo.
- **C)** Ettore Fieramosca: è ricordato soprattutto per la Disfida di Barletta.

---

55 **Il fiume più lungo d'Italia è:**

A Po
B Tevere
C Adige
D Arno

Risposta giusta: A

Il Po è il fiume più lungo d'Italia: percorre circa 652 km, dalle Alpi piemontesi fino al mare Adriatico.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** Tevere: è lungo circa 405 km, quindi meno del Po.
- **C)** Adige: è lungo circa 410 km, quindi meno del Po.
- **D)** Arno: è lungo circa 241 km, quindi meno del Po.

---

56 **Il lago più grande d'Italia è il:**

A Lago Maggiore
B Lago d'Iseo
C Lago di Garda
D Lago Trasimeno

Risposta giusta: C

Il Lago di Garda è il lago più grande d'Italia per superficie: si estende per circa $370\,\mathrm{km}^2$.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** Lago Maggiore: ha una superficie inferiore a quella del Lago di Garda.
- **B)** Lago d'Iseo: ha una superficie inferiore a quella del Lago di Garda.
- **D)** Lago Trasimeno: ha una superficie inferiore a quella del Lago di Garda.

---

57 **Lava, cenere, lapilli, gas e vapore acqueo sono materiali di origine:**

A satellitare
B solare
C **vulcanica**
D meteoritica

Risposta giusta: C

La lava, la cenere, i lapilli, i gas e il vapore acqueo sono materiali emessi dai vulcani durante le eruzioni: hanno quindi origine vulcanica.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** satellitare: i satelliti non producono i materiali elencati.
- **B)** solare: il Sole non è l'origine dei materiali emessi dai vulcani.
- **D)** meteoritica: i meteoriti sono corpi provenienti dallo spazio, non la fonte di questi materiali eruttivi.

---

58 **Nuova Delhi è la capitale:**

A **dell'India**
B della Tunisia
C del Madagascar
D del Congo

Risposta giusta: A

Nuova Delhi è la capitale dell'India.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** della Tunisia: la capitale della Tunisia è Tunisi.
- **C)** del Madagascar: la capitale del Madagascar è Antananarivo.
- **D)** del Congo: Nuova Delhi non è la capitale del Congo.

---

59 **Il nucleo, la zona radioattiva, la zona di convergenza, la fotosfera, la cromosfera e la corona sono le parti che costituiscono la struttura:**

A delle galassie
B dei satelliti
C **del Sole**
D della Luna

Risposta giusta: C

Il nucleo, la fotosfera, la cromosfera e la corona sono parti della struttura del Sole. Tra il nucleo e la fotosfera si trovano inoltre la zona radiativa e la zona convettiva, chiamate nel quesito «zona radioattiva» e «zona di convergenza».

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** delle galassie: una galassia è un insieme di stelle e altri corpi celesti, non un corpo con questi strati.
- **B)** dei satelliti: i satelliti non hanno questa struttura a strati.
- **D)** della Luna: la Luna non possiede fotosfera, cromosfera e corona.

60 **Il movimento di rotazione della Terra è il movimento che la Terra compie intorno:**

A ai pianeti

B **al suo asse**

C alla Luna

D al Sole

Risposta giusta: B

La rotazione è il movimento che la Terra compie intorno al proprio asse, una linea immaginaria che attraversa i poli. Il movimento della Terra intorno al Sole si chiama invece rivoluzione.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** ai pianeti: la Terra non ruota intorno ai pianeti.
- **C)** alla Luna: la Terra non ruota intorno alla Luna.
- **D)** al Sole: il movimento intorno al Sole è la rivoluzione, non la rotazione.

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

61 **Il prezzo scontato del 40% di un oggetto è 240 euro; quale era il suo prezzo originale?**

A 500 euro
B 200 euro
C 300 euro
D **400 euro**

Risposta giusta: D

Uno sconto del 40% significa che si paga il 60% del prezzo originale. Quindi 240 euro corrispondono al 60%: il prezzo originale è $240/0{,}60 = 400$ euro.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 500 euro: scontando questo prezzo del 40% si ottengono 300 euro.
- **B)** 200 euro: scontando questo prezzo del 40% si ottengono 120 euro.
- **C)** 300 euro: scontando questo prezzo del 40% si ottengono 180 euro.

62 **Le due frazioni $\frac{5}{8}$ e $\frac{250}{400}$ sono:**

A reciproche
B opposte
C **uguali**
D coniugate

Risposta giusta: C

Dividendo per 50 il numeratore e il denominatore di $\frac{250}{400}$ si ottiene $\frac{5}{8}$. Le due frazioni rappresentano quindi lo stesso numero e sono uguali.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** reciproche: la frazione reciproca di $\frac{5}{8}$ è $\frac{8}{5}$.
- **B)** opposte: la frazione opposta di $\frac{5}{8}$ è $-\frac{5}{8}$.
- **D)** coniugate: le due frazioni sono equivalenti, non coniugate.

63 **Quale numero precede -5 nella successione $\ldots -5, -1, 3, 7, 11, \ldots$**

A -7
B 0
C -9
D 5

Risposta giusta: C

La successione aumenta di 4 a ogni passaggio: da -5 a -1, da -1 a 3 e così via. Per trovare il numero che precede -5, si sottrae 4: $-5 - 4 = -9$. Quindi il numero cercato è -9.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** -7: aggiungendo 4 si ottiene -3, non -5.
- **B)** 0: aggiungendo 4 si ottiene 4, non -5.
- **D)** 5: aggiungendo 4 si ottiene 9, non -5.

---

64 **Nella proporzione $4 : 5 = 7 : x$ il numero giusto per x è:**

A **8,75**
B 28
C 2,85
D 35

Risposta giusta: A

In una proporzione il prodotto dei medi è uguale al prodotto degli estremi. Quindi $5 \cdot 7 = 4 \cdot x$, da cui $x = 35/4 = 8,75$.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** 28: non soddisfa l'uguaglianza $4x = 35$.
- **C)** 2,85: non soddisfa l'uguaglianza $4x = 35$.
- **D)** 35: è il prodotto $5 \cdot 7$, ma va diviso per 4 per trovare x.

65 **Il numero in binario $10\ 110\ 111$ corrisponde in decimale a:**

A 2099
B 32
C **183**
D 84

Risposta giusta: C

Nel sistema binario, ogni cifra vale 0 oppure 1 e rappresenta una potenza di 2. Leggendo $10\ 110\ 111$ come 10110111, si ottiene $1 \cdot 2^7 + 0 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 128 + 32 + 16 + 4 + 2 + 1 = 183$.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 2099: è un valore diverso da quello ottenuto sommando le potenze di 2 corrispondenti alle cifre 1.
- **B)** 32: considera soltanto la potenza 2^5 e trascura le altre cifre 1.
- **D)** 84: non corrisponde alla somma delle potenze di 2 indicate dal numero binario.

---

66 **Delle due frazioni $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{3}$, la frazione $\frac{5}{6}$ è la loro:**

A media
B differenza
C **somma**
D il loro prodotto

Risposta giusta: C

Per sommare $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{3}$, si portano le frazioni al denominatore comune 6: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$. Quindi $\frac{5}{6}$ è la loro somma.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** media: la media è $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) : 2 = \frac{5}{12}$.
- **B)** differenza: $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$.
- **D)** il loro prodotto: $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$.

---

67 **Come si esprime 24 su 36 in percentuale?**

A 53,4%
B 80,2 %
C **66,6%**
D 27,9%

Risposta giusta: C

Per esprimere 24 su 36 in percentuale, si calcola $\frac{24}{36} \times 100 = \frac{2}{3} \times 100 = 66,666\ldots\%$. Tra le opzioni, 66,6% è quella che rappresenta il valore, troncato alla prima cifra decimale.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 53,4%: è inferiore alla percentuale calcolata.
- **B)** 80,2 %: è superiore alla percentuale calcolata.
- **D)** 27,9%: è inferiore alla percentuale calcolata.

---

68 **Il massimo comun divisore dei numeri 11, 121, 77 è:**

A 121
B 77
C **11**
D 35

Risposta giusta: C

$121 = 11 \cdot 11$ e $77 = 7 \cdot 11$: entrambi sono divisibili per 11. Poiché il primo numero è proprio 11, nessun divisore comune può essere maggiore. Il massimo comun divisore è quindi 11.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** 121: non divide 11 né 77.
- **B)** 77: non divide 11 né 121.
- **D)** 35: non divide nessuno dei tre numeri.

---

69 **L'area di un trapezio si calcola moltiplicando**

A la misura della base minore per la misura dell'altezza
B in nessuno di questi modi
C la misura della base maggiore per la misura dell'altezza
D **la somma delle misure delle basi per la misura dell' altezza e dividendo per due**

Risposta giusta: D

L'area del trapezio si ottiene sommando le misure delle due basi, moltiplicando la somma per la misura dell'altezza e dividendo il risultato per due: $A = \frac{(B+b)h}{2}$. È quindi corretto il procedimento descritto nell'opzione D.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** la misura della base minore per la misura dell'altezza: considera solo la base minore e non divide per due.
- **B)** in nessuno di questi modi: il modo corretto è descritto nell'opzione D.
- **C)** la misura della base maggiore per la misura dell'altezza: considera solo la base maggiore e non divide per due.

70 **L'alluminio è:**

A un semiconduttore
B **un conduttore**
C un collante
D un isolante

Risposta giusta: B

L'alluminio è un metallo: gli elettroni possono muoversi al suo interno e trasportare carica elettrica. Per questo è un conduttore.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** un semiconduttore: l'alluminio è un conduttore metallico, non un semiconduttore.
- **C)** un collante: l'alluminio è un materiale metallico, non una sostanza usata per incollare.
- **D)** un isolante: un isolante ostacola il passaggio della corrente elettrica, mentre l'alluminio la conduce.

---

72 **Il neutrone ha:**

A carica positiva e nessuna massa
B massa e carica negativa
C massa e carica positiva
D **massa e nessuna carica**

Risposta giusta: D

Il neutrone è una particella del nucleo atomico: ha una massa, circa pari a quella del protone, ma non ha carica elettrica. Per questo è elettricamente neutro.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** carica positiva e nessuna massa: il neutrone ha massa e non ha carica positiva.
- **B)** massa e carica negativa: la carica negativa è propria dell'elettrone, non del neutrone.
- **C)** massa e carica positiva: la carica positiva è propria del protone, non del neutrone.

---

74 **I globuli rossi trasportano:**

A proteine
B zuccheri
C idrogeno
D **ossigeno**

Risposta giusta: D

I globuli rossi trasportano l'ossigeno dai polmoni ai tessuti. Lo fanno grazie all'emoglobina, una proteina contenuta al loro interno che lega l'ossigeno.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** proteine: i globuli rossi contengono emoglobina, ma non hanno il compito di trasportare proteine ai tessuti.
- **B)** zuccheri: sono trasportati nel sangue, ma non dai globuli rossi come loro funzione principale.
- **C)** idrogeno: non è la sostanza trasportata dai globuli rossi indicata dal quesito.

---

75 **Una molecola d'acqua e composta da:**

A un atomo di carbonio ed uno di silicio
B un atomo di cloruro ed uno di sodio
C **un atomo d'ossigeno e due di idrogeno**
D un atomo d'idrogeno e due d'ossigeno

Risposta giusta: C

La formula dell'acqua è H_2O: il numero 2 indica due atomi di idrogeno, mentre l'assenza di un numero dopo O indica un solo atomo di ossigeno.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** un atomo di carbonio ed uno di silicio: l'acqua non contiene né carbonio né silicio.
- **B)** un atomo di cloruro ed uno di sodio: non descrive la composizione dell'acqua.
- **D)** un atomo d'idrogeno e due d'ossigeno: inverte il numero degli atomi di idrogeno e ossigeno.

---

76 **La patata è:**

A un cereale
B **un tubero**
C un legume
D una bacca

Risposta giusta: B

La patata che consumiamo è un tubero: una parte del fusto che cresce sottoterra e accumula sostanze nutritive, soprattutto amido.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** un cereale: i cereali sono piante coltivate per i loro chicchi, come il grano e il riso.
- **C)** un legume: i legumi sono i semi di piante come fagioli e lenticchie.
- **D)** una bacca: la pianta della patata può produrre bacche, ma la parte che mangiamo è un tubero.

---

77 **Il terremoto è originato da una energia:**

A potenziale
B cinetica
C **elastica**
D nucleare

Risposta giusta: C

Il terremoto è causato dal rilascio improvviso dell'energia elastica accumulata nelle rocce della crosta terrestre. Le rocce si deformano sotto l'azione delle forze tettoniche; quando si fratturano o scorrono lungo una faglia, l'energia si propaga sotto forma di onde sismiche.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** potenziale: è un termine generico; l'energia accumulata per deformazione nelle rocce è, più precisamente, elastica.
- **B)** cinetica: è l'energia del movimento, non quella accumulata nelle rocce prima della scossa.
- **D)** nucleare: riguarda le trasformazioni dei nuclei atomici, non l'origine dei terremoti.

---

78 **Dei seguenti animali non è un mammifero:**

- **A** **la lucertola**
- B la foca
- C la balena
- D il cane

Risposta giusta: A

La lucertola è un rettile, non un mammifero: ha la pelle ricoperta di squame e non allatta i piccoli.

Perché le altre sono sbagliate

- **B)** la foca: è un mammifero marino e allatta i piccoli.
- **C)** la balena: è un mammifero marino e allatta i piccoli.
- **D)** il cane: è un mammifero e allatta i piccoli.

---

79 **Il passaggio di stato da liquido ad aeriforme è detto:**

- A sublimazione
- B idrolisi
- C gassificazione
- **D** **vaporizzazione**

Risposta giusta: D

Il passaggio di stato da liquido ad aeriforme si chiama vaporizzazione. Può avvenire per evaporazione, dalla superficie del liquido, oppure per ebollizione, in tutto il liquido.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** sublimazione: è il passaggio diretto da solido ad aeriforme.
- **B)** idrolisi: è una reazione chimica in cui l'acqua interviene nella scissione di una sostanza.
- **C)** gassificazione: indica generalmente la trasformazione di un materiale in gas, non il nome specifico di questo passaggio di stato.

---

80 **Nella maggior parte delle piante la respirazione, la traspirazione e la guttazione hanno luogo:**

A negli steli
B nel fiore
C nelle radici
D **nelle foglie**

Risposta giusta: D

Nella maggior parte delle piante le foglie sono la sede principale di questi fenomeni: attraverso gli stomi avvengono gli scambi gassosi legati alla respirazione e si disperde vapore acqueo con la traspirazione. La guttazione, invece, consiste nell'uscita di gocce d'acqua dagli idatodi, generalmente situati ai margini delle foglie.

Perché le altre sono sbagliate

- **A)** negli steli: possono partecipare agli scambi gassosi, ma non sono la sede principale dei tre fenomeni.
- **B)** nel fiore: non è la sede principale dei tre fenomeni.
- **C)** nelle radici: assorbono acqua e sali minerali, ma non sono la sede principale della traspirazione e della guttazione.

FORMAZIONE PRIMARIA 2015

RIFALLA NELL'APP

Inquadra il QR oppure apri

app.testbuddy.it

PROVE UFFICIALI DEGLI ANNI PASSATI

TESTBUDDY.IT